

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на
получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2015 году
 Фамилия, имя, отчество (полностью) **Топчиева Ирина Владимировна**
 Образовательная организация **МБОУ гимназия**
 Муниципальное образование **Ленинградский район**
 Основной предмет преподавания – **биология**

Критерий
создание учителем условий для адресной работы с различными
категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально
неблагополучных семей, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети,
оставшиеся без попечения родителей, дети – инвалиды и дети с
ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным
(общественно опасным) поведением)

Создание условий для адресной работы с одаренными детьми	
<p>Выявление одаренных учащихся – достаточно сложная и многоступенчатая процедура. Использую результаты диагностики, проводимой педагогом-психологом, анкетирование родителей, знакомлюсь с папкой достижений учащихся, поступающих в 5 класс из других образовательных организаций (так как обучение в гимназии начинается с пятого класса), выявляю учащихся, интересующихся биологией и желающих заниматься проектной деятельностью или участвовать в предметных олимпиадах, провожу предметные викторины, интеллектуальные конкурсы.</p> <p>В своей работе с одарёнными детьми опираюсь на следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности; ▪ принцип возрастания роли внеурочной деятельности; ▪ принцип индивидуализации и дифференциации обучения; ▪ принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя; ▪ принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества. <p>Одной из форм работы с одаренными детьми в МБОУ гимназии станицы Ленинградской является научное общество учащихся «Сократ», в котором возглавляю работу Естественнонаучной кафедры. Члены научного общества занимаются научно-исследовательской деятельностью.</p> <p>Результативность этой работы (уровень – выше муниципального):</p>	
<p>2001-2012 учебный год</p>	<p>Победа в конкурсе сайта «Живая наука» и денежная премия Мамаевой Дарьи (9 класс) за работу «Экспериментальное обоснование некоторых гигиенических навыков школьников»</p> <p>Победа на зональном этапе конкурса «Эврика. ЮНИОР» Ананян Алины (7 класс) с проектом «Исследование причин болезненного состояния комнатных растений, произрастающих в учебных аудиториях гимназии».</p>

	<p>Победа на зональном этапе конкурса «Эврика» Бороздиной Софьи (11 класс) с работой «Исследование доступных путей решения эстетических проблем кожи у подростков».</p> <p>Участие во Всероссийском слете экологических объединений.</p> <p>Проведение мастер-классов по результатам проектной деятельности для школьников, отдыхающих в ВДЦ «Орлёнок», в рамках Юношеского симпозиума естественных наук (команда из 3 человек, 9 класс).</p>
2012-2013 учебный год	<p>Призовые места в региональной Научно-практической конференции МСХА учащихся Кубани и региональном конкурсе «Юные исследователи окружающей среды» Петренко Юлии (9 класс) с работой «Исследование и использование лаванды и ее эфирного масла».</p> <p>Призовое место в региональном конкурсе научно-исследовательских работ Малой академии наук школьников Беляковой Марии (5 класс) с работой «Онихофагия как одна из вредных привычек школьников».</p> <p>Победа в конкурсе проектов Юношеского симпозиума естественных наук в ВДЦ «Орленок» Топчиевой Полины (10 класс) с работой «Оценка безопасности мягконабивных игрушек».</p>
2013-2014 учебный год	<p>Участие в очном туре краевого этапа Всероссийского конкурса имени В.И. Вернадского Петренко Юлии (10 класс) с работой «Шум как мощный антропогенный фактор» и Топчиевой Полины (11 класс) с работой «Леворукость как индивидуальный вариант нормы».</p> <p>Участие в Юношеском симпозиуме естественных наук в ВДЦ «Орлёнок».</p>
2014-2015 учебный год	<p>Призовое место в региональной Научно-практической конференции МСХА учащихся Кубани Гайлис Екатерины (7 класс) с работой «Роль питьевой воды в рационе школьника».</p> <p>Участие в работе Всероссийского слета экологических объединений команды из 10 человек (7 класс).</p> <p>Проведение мастер-классов по результатам проектной деятельности для школьников, отдыхающих в ВДЦ «Орлёнок» в рамках Юношеского симпозиума естественных наук (команда из 4 человек, 7 класс).</p>
<p>Веду регулярную работу по подготовке учащихся к предметным олимпиадам по биологии и экологии, ЕГЭ как на уровне гимназии, так и межшкольном уровне (работа с одаренными детьми школ станицы в объединении «Олимп»). Результативность этой работы (уровень – выше муниципального):</p>	
2011-2012 учебный год	<p>Победа на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экологии Мамаевой Дарьи (9 класс), ее участие в работе Летнего Университета Старшекласников.</p>

2012-2013 учебный год	Победа на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экологии Петренко Юлии (9 класс), ее участие в работе Летнего Университета Старшекласников (ЛУНСТ). Максимальный балл по ЕГЭ по биологии – 100 баллов – Ткачук Анастасия.
-----------------------------	--

Ежегодно мои ученики становятся обладателями премии главы муниципального образования и участвуют в церемонии чествования одаренных детей. Готовится к печати сборник групповых исследовательских проектов по результатам экологической полевой практики в ВДЦ «Орлёнок», которую в 2014 году прошли 10 моих воспитанников.

Создание условий для адресной работы с детьми-инвалидами

В своей работе с детьми-инвалидами опираюсь на следующие принципы:

- согласие ребенка на помощь;
- ориентация на способности детей самостоятельно преодолевать трудности;
- совместность, сотрудничество, содействие;
- безопасность, защита здоровья, прав, человеческого достоинства;
- реализация принципа «не навреди»;
- рефлексивно-аналитический подход к процессу и результату.

Являюсь руководителем научно-исследовательского проекта «Вороны и люди» учащейся 5 класса Полины Н. В ходе работы над проектом изучен исторический аспект, особенности поведения птиц, освоены методы наблюдения за живыми объектами, создан оригинальный шаблон для презентации результатов работы.

Ведущей идеей сопровождения детей-инвалидов считаю положение о необходимости развития самостоятельности ребенка в решении актуальных для его развития проблем.

С 2011 по 2013 год осуществляла обучение на дому учащегося Владислава П. В ходе занятий подростком была освоена работа с цифровым микроскопом, получены навыки создания электронной презентации. По мере необходимости вопросы, вызывавшие затруднения, рассматривались в режиме видеоконференции.

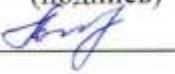
Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2015 году, верны.

Учитель (участник конкурса)


(подпись)


(расшифровка подписи)

Заместитель руководителя ОО


(подпись)


(расшифровка подписи)

Руководитель ОО


(подпись)


(расшифровка подписи)

